

VALORES

PARA UNA NUEVA HUMANIDAD

OCTUBRE 2020
JORNADAS ONLINE
**CAFÉ DE
VALORES**

AÑO 1 NÚMERO 8
SEPTIEMBRE 2020
INSTITUTO
VALORES
HUMANOS
.ORG

curso
DOMINA
LA MENTE
5

ENTREVISTA CON
LA DRA. FLAVIA VALGIUSTI

Justicia Esencial

RESTAURANDO LA
LEY DE LA VIDA

RECURSOS EDUCATIVOS

- EL VALOR DE LA RECIPROCIDAD
- LIBRO: EL SER HUMANO ES LA ENCARNACIÓN DEL AMOR

ÍNDICE

EDITORIAL

POR ELENA PEIX

COMUNIDAD

PIZARRA DEL ILAVH

TENDENCIA

PERLAS DE MADHUSUDAN SAI

ENTREVISTA A LA DRA. FLAVIA VALGIUSTI: JUSTICIA ESENCIAL. RESTAURANDO LA LEY DE LA VIDA

AGENDA

OCTUBRE: CAFÉ DE VALORES
JORNADAS DE INTERCAMBIO DE RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN, LA SALUD, EL MEDIO AMBIENTE Y EL SERVICIO

TESTIMONIOS DE CURSOS

CARTUCHERA DOCENTE

LIBRO: EL SER HUMANO ES LA ENCARNACIÓN DEL AMOR

LA RECIPROCIDAD COMO VALOR
TIPS DE AUTOCONOCIMIENTO



JUSTICIA ESENCIAL

Dra. Flavia Valgiusti

RESTAURANDO LA LEY DE LA VIDA



OCTUBRE 2020

CAFÉ DE VALORES DESAYUNOS EN ZOOM

INTERCAMBIO DE RECURSOS
DE VALORES HUMANOS PARA
LA COMUNIDAD



TIPS

PARA ACTIVAR VALORES
EN TU VIDA:
SILENCIO

Qué es y cómo puede ser
de ayuda en estos tiempos



SEMILLAS DE SALUD

EXTRACTO DEL LIBRO EL
SER HUMANO ES LA
ENCARNACIÓN DEL AMOR

«Ahora estamos aquí y es un tiempo fantástico para dejar nacer el cambio».

En estos momentos extraordinarios que estamos viviendo, donde en los últimos meses hemos sufrido un cambio tan radical, la educación de nuestros hijos y la propia se ha visto modificada sustancialmente.

Hay tres palabras que suenan en el aire: «perder el año».

Lo he escuchado muchas veces.

Una madre dice: «mi hija, que estaba en tercer grado... yo siento que ha perdido el año».

Otra expresa: «mi hijo entró a la facultad, pero no puede asistir a clases ya que son muy diferentes y me parece que este año lo ha perdido...».

Si pensamos que lo que teníamos ya no lo tenemos, esto es cierto. Pero si nos animamos a considerar que este momento, esta coyuntura, es una oportunidad porque nos está obligando a repensar la educación, entonces esta situación se convierte en una gran oportunidad.

Así como estábamos planteando la educación, solamente para enseñar habilidades materiales y seculares, no íbamos a buen puerto.

¿Cuántos de nuestros jóvenes que se han recibido en institutos prestigiosos protagonizan actos de violencia o se dañan a sí mismos en droga-dependencia y otros abusos?

Tenemos una educación que privilegia ganarse la vida, privilegia la eficiencia. Pero la naturaleza humana, nuestra naturaleza virtuosa, nuestro corazón —como centro de consciencia desde el cual operamos cuando estamos confiados, cuando nos sentimos amados, cuando hasta podemos ser vulnerables porque estamos contenidos—, ha sido postergado.

¿Cuándo fue que nos fuimos tras una carrera para ganarse la vida y tomamos ese tren que pasó por encima de nuestros sentimientos más humanos? A través de la historia de la educación ha habido momentos especiales.

Por ejemplo, en Grecia, en la época de Sócrates y Platón, la educación era cuidar el alma.

En China, Confucio hablaba de educación en términos de introspección.

Ahora estamos aquí, en este desafío donde tenemos que ver cómo seguimos y es un tiempo fantástico para dejar nacer el cambio, para dejar nacer lo que sentimos que debe ser la educación, cómo queremos que sea como instrumento para nuestros hijos, qué nos debería brindar.

Somos testigos conscientes de este tiempo, pero también podemos sentirnos gestores y co-creadores.

Me gusta pensar que, no habiendo nacido hace cien años, ni tampoco dentro de cien años, estando aquí y ahora atravesando esta coyuntura, el Universo nos tiene confianza. Nos está sosteniendo para poder sacar lo mejor de nosotros y encaminar este tren hacia donde realmente queremos ir: hacia una educación más justa, más equilibrada y que abarque a todos. Es la educación que queremos para nuestros hijos y la que hubiéramos querido tener.

Seguramente en nuestra vida hemos tenido momentos en los cuales un ser nos tocó el corazón, pudo haber sido un maestro dentro o fuera del aula, un mentor que nos inspiró.

Te invito a que pongas a tu lado a esa persona que te llenó de entusiasmo, que dio ese toque profundo y tu corazón resonó con un latido especial y te sentiste inspirado, entusiasmado. Ese tesoro es lo que tenemos que traer hasta nuestros días, marcarlo con la excelencia de nuestras habilidades y con los contenidos para vivir en esta vida, por supuesto haciendo hincapié en lo más sagrado que es el Amor.

Sobre un pórtico en Delfos, Grecia, se escribió: «Hombre, concóctete a ti mismo».

Que este sea el objetivo de nuestra educación. Hoy estamos aquí, juntos, para hacerlo realidad.

Elena Peix

«Me gusta pensar que, no habiendo nacido hace cien años atrás, ni nacido dentro de cien años, estando aquí y ahora atravesando esta coyuntura, el Universo nos tiene confianza».

Pizarra

del INSTITUTO LATINOAMERICANO
DE VALORES HUMANOS



Algunas tareas que realizan los voluntarios

⇒ **Publicaciones:** redacción de textos, búsqueda de información, transcripciones de audio a texto, correcciones, traducción (español, portugués e inglés),

Desarrollo de Recursos: diseño y creación de videos, cuentos, meditaciones, material educativo, canciones.

✧ **Eventuales:** mirar videos de nuestros oradores destacados y seleccionar las partes más relevantes, dar soporte técnico durante nuestros eventos online ¡y más!

Si sientes este llamado al servicio voluntario apoyando nuestra misión humanitaria por favor completa [el siguiente formulario haciendo click aquí >>](#)

Elena
Relaciones con la Comunidad
Instituto Latinoamericano de Valores Humanos

AL FINAL DE LA VIDA...

Por Madhusudan Sai



**AL FINAL LO ÚNICO QUE SERÁ
IMPORTANTE SENCILLAMENTE SERÁ
CUAN BUENOS HEMOS SIDO,**

**CUÁNTO BIEN HEMOS HECHO EN
NUESTRAS VIDAS**

**Y A CUÁNTA GENTE HEMOS AYUDADO Y
SERVIDO;**

**DE NO TENER LAS RESPUESTAS PARA
ESTAS PREGUNTAS AL FINAL, NO
PODREMOS APROBAR EL EXÁMEN DE
LA VIDA.**

EXTRACTOS
DE SUS DISCURSOS

Justicia Esencial

Restaurar la ley de la vida



entrevista con
Dra. Flavia Valgiusti

Justicia Esencial

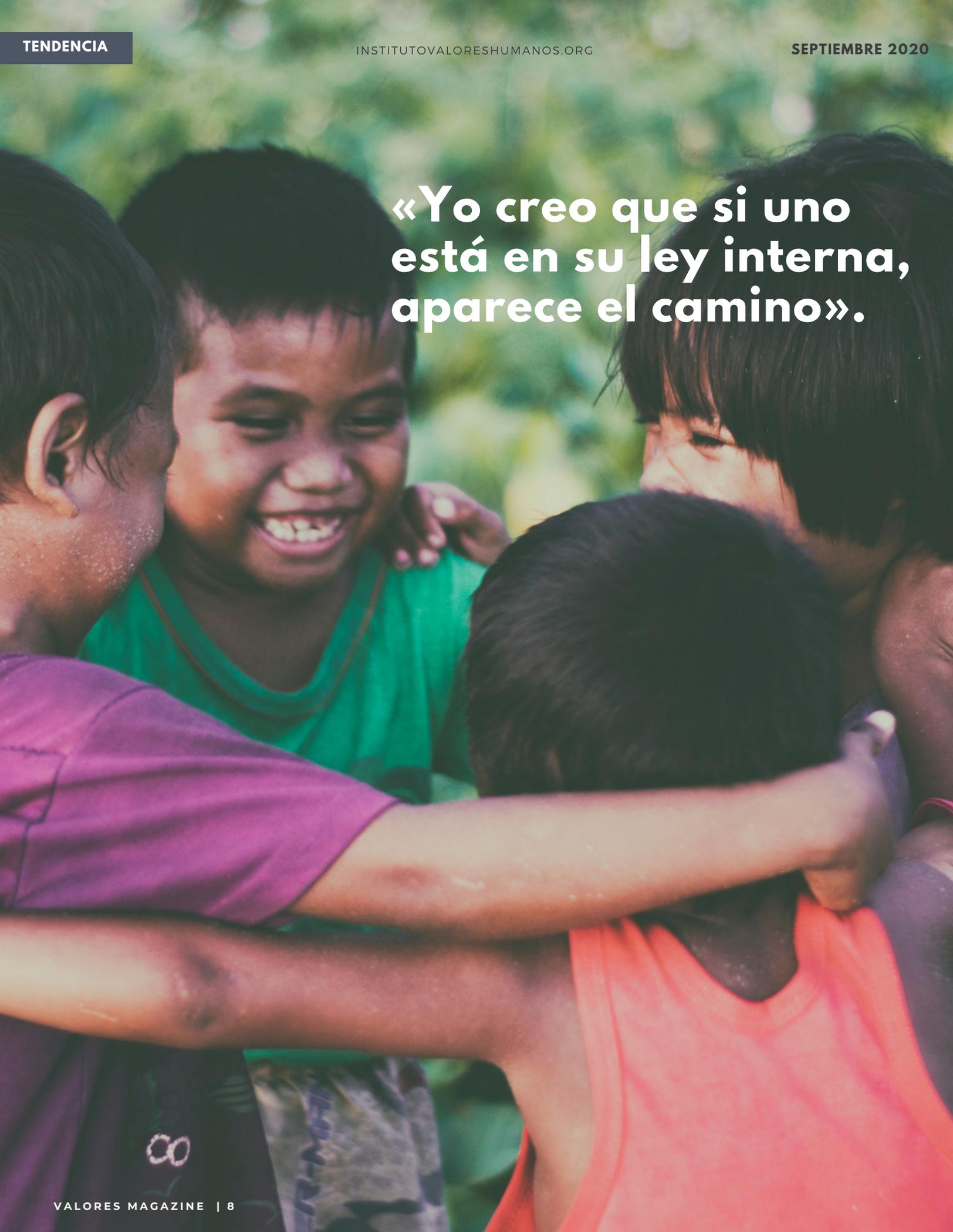
—Viniendo de una carrera de derecho, habiendo sido jueza, ¿cómo fue tu recorrido, para llegar a decir: «me interesa la ley y la espiritualidad»... algo que se encuentra latiendo en los bordes y no en el centro de lo convencional?

—Bueno, en realidad es un poquito curioso. Llegué a lugares donde no tenía expectativas de llegar, estaba en el zenit de mi carrera, era una jueza reconocida, coordinaba un posgrado en la Universidad de Buenos Aires, tenía un lugar de mucha resonancia pública y mi voz era escuchada. Ahí tuve una crisis y ese fue el punto más álgido. Hubo un cambio en una reforma de ley y yo me había convertido en una jueza de menores y jueza penal de sentencias. En ese nuevo lugar me sinceré conmigo misma y me dije: «este trabajo no lo puedo hacer», ya no me sentía bien imponiendo sentencias de privación de libertad. Realmente fue una decisión desde el corazón, no desde la cabeza. A partir de allí, hubo un periodo de mucho vacío en mí, vacío donde empecé a hacer retiros prolongados y fue en uno de esos retiros donde apareció muy fuerte esta imagen de unir el camino profesional con el espiritual, que es lo que llamo "justicia esencial".



La Dra. Flavia Valgiusti es abogada, psicóloga social y Ex-Jueza de menores. Especialista en derecho penal con maestría en Nuevas Dependencias. Directora del Instituto "Vida Familia" del Colegio de Abogados de San Isidro donde dirige un programa de Neurociencias y Derecho. Ha trabajado extensamente en el tema de derechos de la infancia y la juventud. Expositora en la cumbre Global Leadership Summit 2020 y el Collective Trauma Summit 2019 y 2020. Autora junto a Thomas Hübl del libro Justicia Esencial, restaurando la ley de la vida.

Entiendo a la Justicia Esencial como aquello que permite ver a la ley en una dimensión más trascendente, no solo como la ley humana, sino como la ley del cosmos y ver cómo puede tomar consistencia, coherencia, esencia a través de ese encuentro.

A close-up photograph of four children hugging each other outdoors. The child in the center is smiling broadly, wearing a green shirt. The child on the left is wearing a purple shirt, and the child on the right is wearing a red tank top. The background is a soft-focus green, suggesting a natural setting.

**«Yo creo que si uno
está en su ley interna,
aparece el camino».**

—Hay que tener fuerza para soltar lo pequeño pero conocido, habiéndolo alcanzado todo en tu carrera, y adentrarte en ese vacío que te permite hablar de la ley del cosmos.

—Ha sido un largo camino, no ha sido fácil. Cuando uno está en los bordes de la disciplina, académicamente es mal vista, a veces las ideas son demasiado disruptivas para ser comprendidas. Sin embargo, estoy en neurociencia y derecho, que es uno de los campos que está en la punta del derecho y sigo trabajando en temas de infancia y adolescencia. Me doy cuenta que esto, de trabajar en los bordes, no es un lugar confortable. Pero es el lugar donde pueden aparecer las sombras de la propia disciplina, donde el discurso del derecho puede empezar a ver qué sombras hay allí. Por ejemplo, la distancia que hay entre vociferar los derechos humanos y su puesta en práctica. Estar en los bordes no significa inacción, este año en el instituto hicimos un protocolo para que los chicos sean escuchados durante la pandemia. Estamos coordinando con maestras de las islas para reforzar esos sistemas para chicos que no acceden a la educación.

Estamos dando un observatorio para los derechos del niño, para que se hable de lo que están pasando los niños en la pandemia. Implica ser capaces de dar una mirada fresca, una mirada transparente a lo que ocurre.

—Es incómodo, pero porque uno está al servicio de una comodidad trascendental, comodidad esencial podríamos decir.

—Yo, por ejemplo, estando en los bordes hablo mucho de justicia restaurativa, hablo con abogados y funcionarios y se reúnen alrededor de ciento cincuenta personas. Entonces también, estando en los bordes, uno se sorprende que tiene más influencia que estando dentro del corazón del sistema. Es cuando ves que allí en el borde se mueve con fluidez y resuena y es notable la respuesta que se tiene, Eso es lo que generan los grupos y los grupos se generan a través de poner el corazón, de este resonar con algo más esencial más allá de las personalidades, de las profesiones, de los background»... Y uno dice: «esto es lo que yo pienso y siento dentro de toda mi vulnerabilidad».

«Hay un horizonte que es una atracción muy fuerte. Ese horizonte está dentro de uno».

En ese momento algo resuena en los demás y se establece una "comunicación transparente", donde no necesitamos ser impostores, no necesitamos ser otras personas, donde aquí estoy yo con mis vulnerabilidades, pero es desde esta vulnerabilidad donde puedo ser creativa, no es desde mi lugar seguro.

—Hablemos de esa creatividad, cuéntame cómo fue tu proceso de irte, una vez que llegaste a la cima de tu carrera, cómo esa creatividad, esa búsqueda te llevó a nuevos caminos.

—Un fin de año, me dije: «tengo que ir a Israel a un retiro». Lo daba Tomas Hübl y me embarqué sola, sin conocer a nadie y hablando mal el inglés. Viajé y cuando me encontraba allá ¡me di cuenta que me había equivocado de retiro!

Así fue como conocí a Thomas Hübl y juntos organizamos las primeras jornadas de "Ley y Espiritualidad" en el colegio de abogados de Buenos Aires.

Fue el evento con más concurrencia en el año. Los humanos estamos llamados a trabajar los vínculos, no hay otra manera de trabajar el trauma.

Como jueza de menores, trabajé toda mi vida con traumas individuales y he llegado a darme cuenta de que cada trauma individual es un fractal de traumas colectivos y que nosotros estamos inmersos en un campo colectivo más amplio. Para que el camino sea auténtico tiene que estar este compromiso de ir a lugares profundos. Cuando uno está en los bordes nos faltan referentes, no están los caminos trazados. Hay un horizonte, que es una atracción muy fuerte, que está dentro de uno y eso es muy fuerte cuando uno le permite serlo. Por ejemplo, estos días estoy terminando el libro que escribí con Thomas Hübl sobre justicia esencial y es un proceso larguísimo, me llevo cuatro años. Tuve que madurar cada idea de lo que creo que es la justicia esencial y llenarla con mi experiencia y con mi corazón. Se llama: Justicia Esencial, restaurando la ley de la vida. Eso es lo que pienso que es la justicia esencial: la capacidad de restauración de la ley de la vida, a nivel individual y también colectivo.

—«El pez en el agua» que eres tú en los bordes, ¡es el pez nadando contra la corriente!

—Acerca de tu reflexión sobre los derechos de la infancia. ¿Cómo los visualizarías hoy desde la conciencia que tenemos de la neurociencia?

—Yo te contestaría con un principio budista, primero «honrar la divinidad humana», empezaría por ahí. Respecto a la neurociencia, hablar más de la neuroplasticidad. Es un órgano tan delicado el cerebro, el órgano que más modula las respuestas socio-emocionales y que a lo largo de las distintas etapas se estructura en su diálogo con el medio ambiente. Debemos cuidar muchísimo a los niños en los contextos en los cuales crecen, en el amor que reciben, porque la ley interna se fortalece a través del vínculo del amor, de otro modo es disciplina. Si no logramos contextos amorosos para los niños, no construyen su ley interna y luego se habla de criminalidad. Hay que poner a los chicos en el centro de lo que se merecen, partiendo de que cada niño es una «divinidad».

—¡Qué maravilla, mirar a los ojos de los niños y que los niños puedan encontrar en la mirada, de quienes los están acompañando a crecer, ese reconocimiento de su ser divino!

—Otra cosa que yo veo es que nuestros niños son de todos, ampliar la idea de «mi niño» o «tu niño», como hacen nuestros pueblos originarios. Una vez un cacique guaraní en Misiones nos dijo: «Yo no sé qué tanto lío hacen ustedes con los derechos de los niños. Aquí los niños son de la comunidad, no nos pertenecen». Todos los niños son nuestros: los argentinos, los bolivianos, los brasileños, los de Palestina, los de Israel. Todos son nuestros niños.

—Es cierto... Necesitamos expandir la capacidad del corazón para poder amar y hablar de todos los niños como «nuestros niños». Como cierre, por favor brindanos una reflexión acerca del libro.

—La esencia del libro es la ley de la vida, de eso se trata. La ley en nosotros es como cuando uno está alineado con los canales de energía; la energía fluye y la luz llega a todas partes. Entonces, restaurar la ley interna es restaurar esos canales, para que fluya la luz y esos canales son nuestra familia, nuestras raíces, nuestra cultura y nosotros como humanidad.

Puede encontrar a la Dra. Flavia Valgiusti en www.flaviavalgiusti.com

CURSO DOMINA LA MENTE - PARTE 5

LA VERDAD Y EL CORONAVIRUS

Basado en el curso brindado por
Sri Madhusudan Sai en Mayo 2020

Hay un árbol en la India llamado ashvatta, también llamado higuera sagrada, cuyas ramas van hacia abajo y echan raíces que vuelven a la tierra, aferrándose nuevamente a ella. Así ocurre con nosotros, los seres humanos, una vez que nos hemos desapegado de algún vicio o mala conducta sentimos la inclinación de volcarnos otra vez hacia abajo y volver a «echar raíces» en esa vieja tendencia que queríamos desechar.

En este año 2020 vivimos una situación inesperada y única, lo que dio en llamarse Covid 19 o pandemia del coronavirus. En muchos sentidos desaceleró la carrera que veníamos corriendo sobre esta Tierra los seres humanos y lo hizo con siete mil millones y medio de personas. Esta es una situación única, porque nunca antes había ocurrido una pandemia con tal cantidad de gente.

Apareció en China presentándose como una neumonía y los que vivimos en el otro lado del planeta vimos que, como una red inalámbrica, dio la vuelta a la Tierra y la rodeó. Un estado gripal que pronto cobra visos de neumonía, con rapidez en la evolución hasta llegar a un punto de gravedad capaz de provocar la muerte. Eso dio rienda suelta al pánico.

La vida tal como la conocíamos cambió. Muchas de las actividades humanas se detuvieron y la economía parece colapsar. Alguien se atrevió a enunciar: «la economía está colapsando porque la gente no quiere comprar las cosas que no necesita con el dinero que no tiene». Ahora las personas se han limitado a comprar solo lo estrictamente necesario, pero durante mucho tiempo las economías estuvieron creciendo porque la gente compraba cosas que no necesitaba con el dinero que no tenía, pidiendo prestado en los bancos.

Siguiendo esta línea de pensamiento podríamos decir que todos los ciclistas deberían ser prohibidos, porque están destruyendo la economía ya que solo compran una bicicleta y por ello no necesitan comprar combustible ni hacer un mantenimiento de su coche. Seguramente no han sacado préstamos, porque andan en bicicleta. ¡Entonces hay quien podría argumentar que los ciclistas están destruyendo la economía!

¿Por qué son así las cosas? ¿Sobre qué se sustenta nuestra economía? En que estamos comprando y haciendo cosas innecesarias.

Ahora bien, si quitamos los artículos de lujo, nuestras comodidades ostentosas, viajes suntuosos e innecesarios, todos los gastos superfluos la economía colapsaría. Nos lo está mostrando fuertemente este coronavirus: nuestra economía es una burbuja. La codicia nos ha llevado a esto, así que estamos en un aprieto.

«Somos seres divinos en un mundo material que buscamos despertar a nuestra verdadera esencia».

¿Cómo debemos actuar?

La ley del hombre es la compasión y la Rectitud, quien se adhiera a esas virtudes, ellas lo protegerán. No es mañana, ni siquiera dentro de unas horas. El tiempo en que debemos actuar es ya. Debemos enfrentar esta situación a través de la verdad que todos somos hermanos, la verdad que hemos de apoyarnos, actuar fraternalmente, darnos una mano en cualquier situación que tengamos que sostener.

A medida que vayamos reduciendo nuestros deseos y anhelos todo lo demás también se irá reduciendo. La necesidad de comprar cosas que no necesitamos, o hablar de auntos innecesarios, o entretenernos con aquello que en verdad no es satisfactorio... todo eso se irá reduciendo.

Hemos de encontrar la Verdad que anida dentro de nosotros mismos. Un estado de felicidad que emana de estar en paz con el Ser, viendo a cada ser humano como a uno mismo. Hemos de cortar esas raíces que pretenden enterrarse en la tierra otra vez. Somos seres divinos en un mundo material que buscamos despertar a nuestra verdadera esencia.

AMOR EN EL ALIMENTO

ARTE DE LA

COCINA

CONSCIENTE



Extracto del libro **El ser humano es la encarnación del Amor** disponible gratis en nuestro campus: campus.institutovaloreshumanos.org

La Tierra se ofrece para brindar los alimentos a través de los vegetales que transforman los elementos de la naturaleza en nutrientes fisiológicamente compatibles para el ser humano. Hasta hace unos pocos años atrás era habitual conocer el origen y la fuente de la cual provenían nuestros alimentos.

En la actualidad no es común acceder a esa información. La mayoría de los productos industriales tienen escaso valor nutricional por los procesos de elaboración. A esto se suman los aditivos y conservantes artificiales que responden a una lógica de comercialización y no a las verdaderas necesidades alimenticias de las personas. Es muy conveniente considerar la manera en la que se ha fabricado cada alimento antes de ingerirlo.

Para ser consciente de ello puedes:

- comenzar por leer las etiquetas y los ingredientes;
- reemplazar productos refinados por otros integrales;
- priorizar aquellos que no tienen conservantes;
- comprar productos frescos y si es posible de forma directa al productor;
- realizar germinados, etc.

Un detalle más: intenta organizar tu alacena con anticipación así tendrás opciones nutritivas a mano cuando te sorprenda el hambre.

EN OCTUBRE

CAFÉ de Valores Humanos



DESAYUNAMOS
JUNTOS PARA
DIALOGAR Y
COMPARTIR
RECURSOS



ABIERTA LA INSCRIPCIÓN CLICK AQUÍ >>

[CAMPUS.INSTITUTOVALORESHUMANOS.ORG](https://campus.institutovaloreshumanos.org)

POSTALES

DEL CURSO VALORES HUMANOS

RESPUESTAS A LOS DESAFÍOS DOCENTES



“

LOS
EDUCADORES
SOMOS
POLINIZADORES
DE LA VIDA
CON EL OTRO

”

LAURA

CURSO VALORES HUMANOS

POSTALES

DEL CURSO VALORES
HUMANOS
RESPUESTAS A LOS DESAFÍOS
DOCENTES

“

NOS
MIRAMOS Y
FLORECEMOS
CON LOS
OJOS

”

MIRIAM

CURSO VALORES HUMANOS

“

PICAR EL
CORAZÓN
PARA QUE
LOS NIÑOS
PUEDAN
MANIFESTAR
SU NÉCTAR

”

DELFIN

CURSO VALORES HUMANOS

CARTUCHERA

DOCENTE

RECURSOS
PARA PROPICIAR LOS VALORES HUMANOS
EN LA EDUCACIÓN



MÁS CANCIONES AQUÍ

REGÍSTRESE EN LA WEB PARA ACCEDER A LOS RECURSOS DEL ILAVH
WWW.CAMPUS.INSTITUTOVALORESHUMANOS.ORG
ACCEDA AQUÍ AL CURSO - ONLINE Y GRATUITO

INFO@INSTITUTOVALORES.ORG

COPYRIGHT INSTITUTO LATINOAMERICANO DE VALORES HUMANOS

COHERENCIA

VALORES PARA UNA NUEVA HUMANIDAD

NÚMERO 8
SEPTIEMBRE
2020
INSTITUTO
VALORES
HUMANOS
.ORG

«LA FELICIDAD SUCEDE
CUANDO LO QUE PIENSAS, LO
QUE DICES Y LO QUE HACES
ESTÁN EN ARMONÍA».

MAHATMA GANDHI



TIPS
DE AUTO-
CONOCIMIENTO

PUBLICACIÓN COLECCIONABLE
DISTRIBUCIÓN GRATUITA

WWW.INSTITUTOVALORESHUMANOS.ORG
COPYRIGHT INSTITUTO LATINOAMERICANO DE VALORES HUMANOS