

VALORES

PARA UNA NUEVA HUMANIDAD

AÑO 1 NÚMERO 2
MARZO 2020
INSTITUTO
VALORES
HUMANOS
.ORG

CURSO ONLINE - ABRIL 2020

VALORES HUMANOS RESPUESTAS

A LOS DESAFÍOS DOCENTES

LIBRE Y GRATUITO - EXCLUSIVO PARA DOCENTES
DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS



Mente en Paz, Corazón abierto

LA CONEXIÓN CORAZÓN-CEREBRO
EN LA EDUCACIÓN EN VALORES HUMANOS

MEDICINA
COMPASIVA
HACIA UNA SALUD INTEGRAL

RECURSOS DOCENTES

LIBRO: LAS
AVENTURAS DE
PACHA EN LA
TIERRA DEL AMOR

ÍNDICE

EDITORIAL

POR LA LIC. ROSANA MOLHO

COMUNIDAD

PIZARRA DE
VOLUNTARIADO

TENDENCIA

LA META DE LA EDUCACIÓN
MEDICINA COMPASIVA
MENTE EN PAZ, CORAZÓN ABIERTO

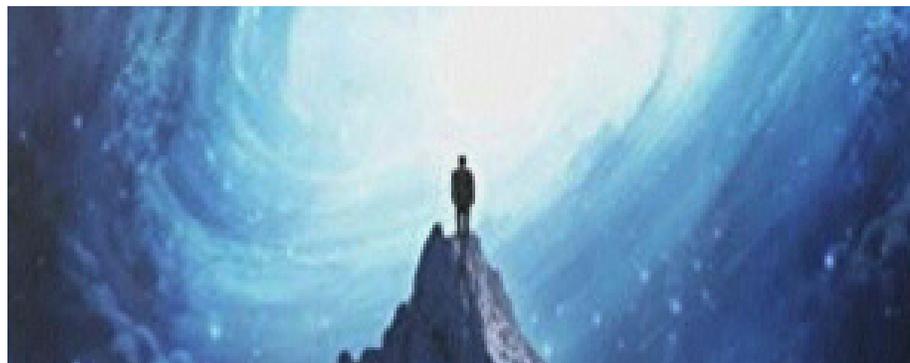
AGENDA

MÉXICO: TALLER VIVENCIAL
INTERNACIONAL CON LOS
DRES. SUWANTI Y RON FARMER
CAPACITACIONES ONLINE

CARTUCHERA DOCENTE

*LIBRO: LAS AVENTURAS DE PACHA EN
LA TIERRA DEL AMOR.*

*EL VALOR HUMANO DE LA UNIDAD
TIPS DE ATUO-CONOCIMIENTO*



MENTE EN PAZ, CORAZÓN ABIERTO

LA CONEXIÓN CORAZÓN-CEREBRO

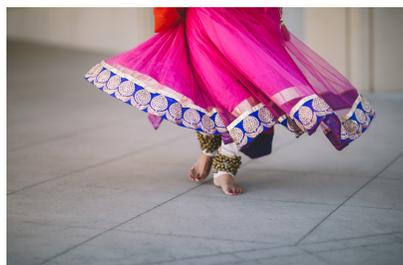
Las investigaciones científicas de vanguardia y el potencial humano del Amor



MEDICINA COMPASIVA

HACIA UNA SALUD INTEGRAL

El paso imprescindible que somos
llamados a dar.



TIPS

*PARA ACTIVAR VALORES
EN TU VIDA:
UNIDAD EN LA DIVERSIDAD*

La unidad es el valor humano que
nos permite reconocer que todos
somos uno



TESTIMONIOS

*DEL CURSO DE VALORES
HUMANOS, RESPUESTAS A
LOS DESAFÍOS DOCENTES.*

Al servicio de la innovación
Educativa

"...nos toca hacer el mejor uso de esta rara circunstancia, y dejar huella en nosotros y en la sociedad que vivimos".

Qué tiempos especiales estamos viviendo. Es para mí un honor y una bendición la posibilidad de expresar mi alma como parte de un Alma mayor que nos contiene nos abraza y nos empuja hacia una realidad inexplorada, desconocida y que huele a Tierra, sí con mayúsculas, y a Cosmos sí, expansivo y profundo.

Tiempo regado de incertidumbre, de derrumbe de certezas, tiempo permeado por lo súbito e imprevisto, por los encuentros mágicos, lazos invisibles que se revelan más allá de los sueños, como regalos de un destino pródigo.

No puedo asegurar que hayamos elegido vivir este tiempo, pero estamos aquí, en esta realidad bendecida que se da no cada conjunto de siglos, ¡sino cada decenas de milenios!

Ya eyectados, ya lanzados a esta realidad entonces nos toca hacer el mejor uso de esta rara circunstancia, y dejar huella en nosotros y en la sociedad que vivimos.

Amigos, hermanos de camino y de humanidad, todos los elementos que conforman la Creación están hoy más presentes, más activos, más luminosos. Y cada uno de ellos al ser fuente de todo lo manifestado, nos recuerdan nuestra propia manifestación como seres humanos.

¿Qué nos hace específicamente hombres, y mujeres? Qué sino nuestra enorme capacidad de amar, de ser compasivos, de anteponer el bien común a cualquier placer efímero y personal, qué sino nuestro deleite por la belleza, nuestra sensibilidad ante el espectáculo de la Naturaleza, nuestro asombro por la magnificencia del Cielo, y la satisfacción profunda que nos inunda el accionar en las causas nobles y desinteresadas. Todo eso, y más son los Valores Humanos universales, inmanentes, trascendentes, esenciales a lo Humano. Nos definen, nos denotan, somos florecidos y aparecidos a través de ellos.

Los Valores Humanos representan nuestro potencial, algo abierto, por descubrir y expandir durante este pequeño tiempo de peregrinación en este diminuto planeta celeste.

Y ahora vuelvo al principio. Por esos misterios y juegos que tiene la Vida, estamos aquí en el mejor tiempo para revelar nuestro potencial humano.

Nos ayuda bucear en el significado de la palabra potencia. De todos los sentidos rescato los siguientes: Capacidad de llegar a ser. Capacidad generativa.

Esto significa que desde la materia, desde el plano orgánico podemos estar completos, sea que nuestro estado sea o no saludable, pero desde lo intrínsecamente humano, estamos en vías de ser realizados, completos, integrados.

Por supuesto hay mucho por delante por descubrir desde el plano científico y tecnológico, hay mucho arte por seguir creando, hay mucho mapa cósmico por dibujar y clasificar. Pero nada de eso, por sí sólo nos hará seres verdaderamente completos, felices, satisfechos. La realidad del siglo XXI lo demuestra.

Este grupo al cual me toca representar en estas líneas, pensamos, sentimos, experimentamos que es a través de la expresión y expansión de los Valores específicamente humanos que nuestra evolución como especie tiene y tendrá sentido, que es de manera conjunta con el crecimiento de los Valores que habrá mitigación del dolor de todo tipo en nuestras sociedades.

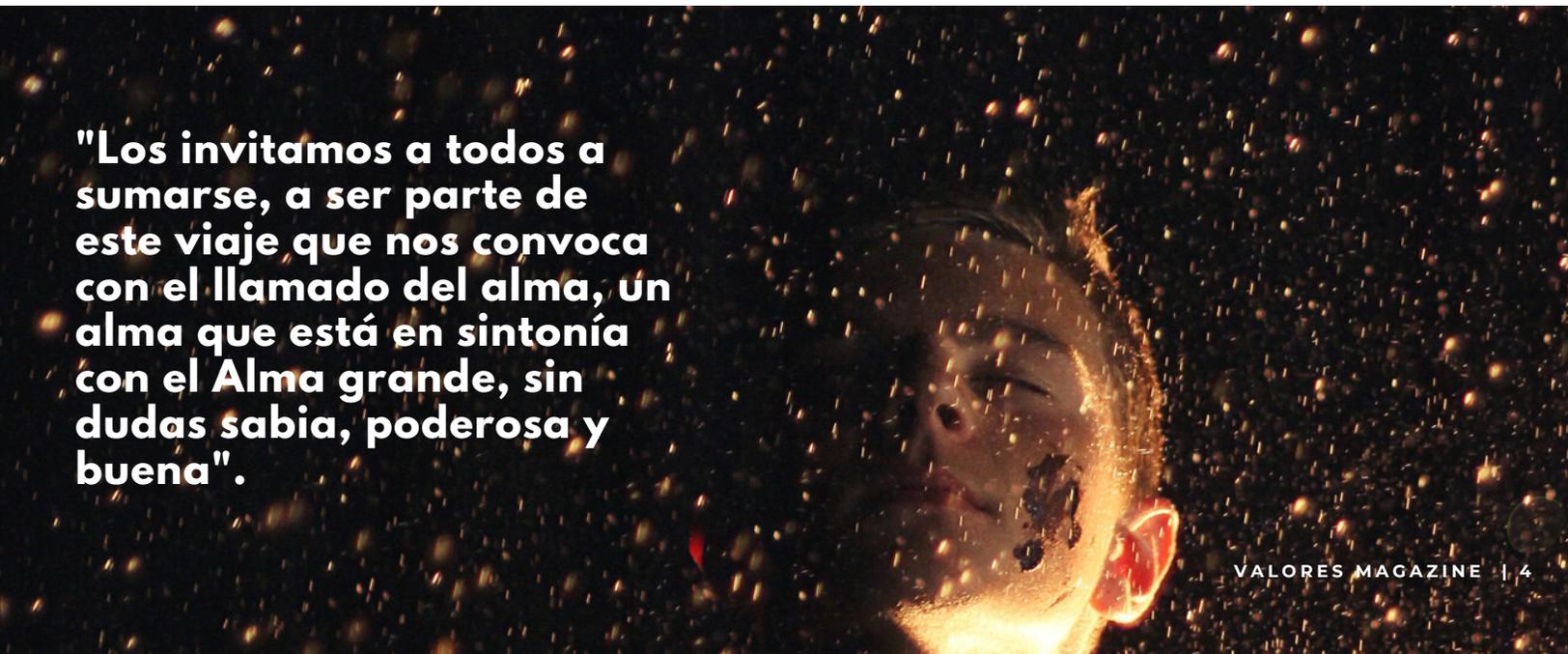
¡Que es a través del Amor, la Paz y la Verdad que todos los seres de todos los mundos serán eternamente felices!

Y es por eso que se ha creado el Instituto Latinoamericano de Valores Humanos, como uno de los tantos faros en nuestro país, en nuestra región y en el mundo, que llevan a cabo esta misión. Con la humildad y también la alegría de sabernos seres en total transformación, que estamos recibiendo la enorme bendición del influjo de este tiempo, el llamado espíritu de los tiempos, que nos inspira, nos incita a esta maravillosa aventura. Los invitamos a todos a sumarse, a ser parte de este viaje que nos convoca con el llamado del alma, un alma que está en sintonía con el Alma grande, sin dudas sabia, poderosa y buena.

No dudemos en responder al llamado, a veces es una voz que susurra, a veces grita, a veces nos para, nos detiene con infinidad de recursos, a veces nos habla verdades en los sueños, y a veces nos prepara sin saberlo para un gran encuentro, aquel que nos pone en camino hacia la felicidad y la alegría trascendentes.

Con amor,

Lic. Rosana Molho
Secretaria Instituto Latinoamericano de Valores Humanos



"Los invitamos a todos a sumarse, a ser parte de este viaje que nos convoca con el llamado del alma, un alma que está en sintonía con el Alma grande, sin dudas sabia, poderosa y buena".



Pizanna

del INSTITUTO LATINOAMERICANO
DE VALORES HUMANOS

SUMARSE A NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión consiste en difundir los Valores Humanos y también estimular la creatividad en el desarrollo de nuevas iniciativas que identifiquen situaciones de necesidad o riesgo, y elaboren un plan para su solución. En otros términos, crear puentes y recursos que ayuden a integrar a nuestras sociedades, cerrando brechas, acortando distancias. La totalidad de las tareas que realizamos son en base al trabajo voluntario. Todos tenemos algo para aportar.

Si desea sumarse por favor escriba a
info@institutovaloreshumanos.org

LA META DE LA EDUCACIÓN

Por Sri Madhusudan Sai

// QUERIDAS ENCARNACIONES DEL AMOR,

La razón por la cual haces cualquier cosa en la vida debería estar enfocada en un único pensamiento: ¿cómo ayudará mi acción a quienes están en necesidad? Ese es el propósito de todo lo que hacemos en la vida.

Desafortunadamente este pensamiento se ha perdido con el paso del tiempo por los múltiples deseos y distracciones del mundo moderno.

La educación es el mejor medio, la mejor herramienta para traer este pensamiento de regreso a la vida de todas las personas".



EXTRACTO DEL DISCURSO
DEL 8 DE MARZO 2020

MEDICINA COMPASIVA

"CURA A VECES, TRATA A MENUDO, CONSUELA SIEMPRE".

HIPÓCRATES

Los avances en la medicina son innegables, pero ahora más que nunca en nuestra práctica como profesionales de la salud, es necesario ver un retorno a la atención compasiva.

Como individuos y como trabajadores de la salud, cada uno de nosotros tiene el poder de cambiar las vidas de los demás —y de la gente que los rodea— para bien. Sólo hace falta una sonrisa, un toque sensible que diga: "Estoy aquí para ti, en este viaje", o: "Siento, sí, siento tu dolor". Un oído atento que le dé a la persona nuestra completa e indivisa atención. Una bondad que toque el corazón y levante la pesadez del sufrimiento, por un instante o por un rato.

Cada día, cada uno de nosotros, a nuestra manera, trata con el rostro de la humanidad. Estamos allí en las horas más oscuras de la gente, vemos su fortaleza y su coraje y nos preguntamos si nosotros mismos también tenemos esa fuerza en nuestro interior. Vemos lo bueno y lo malo en el desplegarse de la vida, y cuando nos encontramos con un compañero de viaje en el camino de la vida, vemos más que a una persona de pie ante nosotros. Vemos un corazón, y sabemos que ese corazón necesita algo más que milagros y medicamentos; ¡necesita compasión, porque la compasión es el corazón de la salud!

Que cada paso de tu vida sea guiado por la compasión".

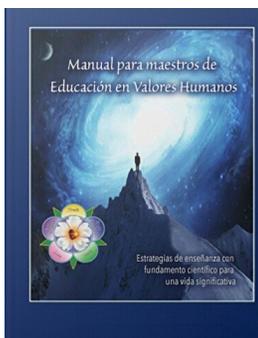
MEDICINA COMPASIVA ES UNO DE LOS 4 CURSOS ANUALES QUE EL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE VALORES HUMANOS OFRECERÁ EN ESPAÑOL ONLINE CON ACCESO LIBRE Y GRATUITO PARA TODOS LOS INTERESADOS. MÁS INFORMACIÓN EN FUTURAS PUBLICACIONES DE VALORES MAGAZINE.

MENTE EN PAZ, CORAZON ABIERTO

ESTRATEGIAS
de Enseñanza con
fundamento
científico para una
vida significativa.

LA CONEXION CORAZON-CEREBRO EN EDUCACION

POR DR. RON Y DRA. SUWANTI FARMER



**Extractos del libro
Manual para Maestros
de Educación en Valores
Humanos, próximo a
ser publicado en
español.**

Si bien muchas tradiciones culturales y espirituales, a lo largo de la historia, han compartido un respeto por el corazón — como una fuente de sabiduría y emociones positivas como el amor, el cuidado, el aprecio y la compasión—, descubrimientos científicos recientes sugieren que estas asociaciones de larga supervivencia, verdaderamente, pueden ser más que simples metáforas. Fue Aristóteles, en la antigua Grecia, quien abogó por un modelo de aprendizaje centrado en el corazón, la memoria e inteligencia; uno que proponía que el corazón es el órgano de la inteligencia.

Esta visión cardiocéntrica suplantó a la de la época centrada en el cerebro (encefalocéntrico), -modelo de Platón, su maestro- y sobrevivió hasta bien entrada el siglo XVI, cuando Galeno, el padre de la psicología experimental, demostró el papel vital del cerebro.

John y Beatrice Lacey (1978) observaron que el aporte del corazón y del sistema cardiovascular podría influir significativamente tanto en la percepción como en el comportamiento (integración sensorial-motora). Desde ese momento, la atención se ha centrado más en cómo las

señales del corazón hacia el cerebro afectan nuestra capacidad para pensar con claridad, enfocar la atención, recordar información, aprender y razonar. La naturaleza de esta entrada proveniente del corazón está determinada por la positividad o negatividad de nuestras emociones.

LAS EMOCIONES Y LOS RITMOS DEL CORAZÓN

Investigaciones recientes han demostrado que las emociones positivas sostenidas y sinceras ayudan a nuestro cerebro y cuerpo a funcionar mejor intelectual, emocional, social y físicamente. Cuando estamos estresados y nuestras emociones son negativas, nuestros ritmos cardíacos se vuelven más caóticos y desorganizados, lo que interfiere con todas nuestras funciones cerebrales y corporales. (los patrones de variabilidad del ritmo cardíaco son directamente influenciados por cambios en los estados emocionales (McCarty, Atkinson y Tomasino, 2001). La relevancia de estos resultados de investigación para la educación es que confirma lo que se ha observado en el aula a través de una amplia investigación de Educación en Valores: que los niños felices que se sienten escuchados y atendidos son más capaces de prestar atención, comprender, aprender y recordar lo que el maestro les está presentando. Por el contrario, los niños infelices tendrán dificultades en todas las áreas de su aprendizaje -académica, social, etcétera. Es decir, podemos ayudar a nuestros niños a crecer a su propia manera de excelencia humana, prestando atención a sus corazones, tal vez más que a sus cerebros.

LA CONEXIÓN CORAZÓN-CEREBRO Y LA EDUCACIÓN EN VALORES HUMANOS

Una parte importante de la filosofía de la Educación en Valores Humanos es la afirmación de que los cinco Valores Humanos de Amor, Verdad, Paz, Acción Correcta y No Violencia ya se encuentran dentro de cada ser humano en su totalidad, en gran parte ocultos de la alerta consciente, pero se manifiestan en muchos actos de bondad, valentía, altruismo y honestidad en diversos grados en nuestra vida cotidiana. Matthieu Ricard en su libro *Altruism: The Power of Compassion to Change Yourself and the World*, presenta resultados de muchas investigaciones en las que se demuestra, claramente, que los cinco Valores Humanos están intrínsecamente presentes a una edad muy temprana. Este sentido moral innato comienza a disminuir, a medida que el niño crece, cuando comparte y ayuda; y otras conductas que se vuelven menos universales en su expresión, limitadas primero a amigos y familiares; y luego se atenúa aún más, dependiendo del carácter moral de los padres y maestros (Ricard 2013).



"Los cinco Valores Humanos están intrínsecamente presentes a una edad muy temprana".

"De los cinco principios vitales de Verdad, Rectitud, Paz, Amor y No Violencia el Amor es el principal".

La abundancia de la investigación psicológica en el comportamiento compasivo y altruista de los niños muy pequeños sugiere que el corazón es el órgano principal —más que el cerebro—, y que es instrumental en inducir un comportamiento humano y moral. Es una experiencia común, cuando miramos a los ojos y a la cara de un bebé, ver la esencia de 'no-mente' mirando sin pestañear hacia nosotros; solo la pureza y la autenticidad están ahí. La Educación en Valores Humanos ve el Amor —puro, duradero, incondicional, desinteresado, siempre expansivo e inclusivo— como el principio fundamental; es la esencia subyacente a cada uno de los otros cuatro Valores Humanos de Verdad, Paz, Rectitud y No Violencia. Sin Amor, no puede haber una paz real ni nuestras acciones serán justas ni no violentas, solamente una forma distorsionada de la Verdad.

ESTRATEGIAS
de Enseñanza con
fundamento
científico para una
vida significativa.

"Cuando el Amor se asocia con nuestros pensamientos, se manifiesta como la Verdad.

Cuando el Amor se asocia con las emociones, produce Paz.

Cuando el Amor anima las acciones, resulta en una Acción correcta.

Cuando el Amor se combina con la comprensión, se convierte en No violencia".

Sathya Sai Baba

Es un proceso bidireccional: con la mente guiada por un corazón abierto y el corazón nutrido en su verdadero florecimiento por una mente empapada en sabiduría. Es como si el corazón se asemejara a una bombilla que solo puede brillar con Amor cuando la corriente que fluye hacia ella proviene de una mente que sólo ve la unidad de la humanidad, es decir, vernos en todo y amar a todos por igual. Cuando el Amor se comparte, la Paz reina —Mente en Paz, Corazón Abierto. Si tuviéramos que asignar una personalidad al órgano del corazón, diríamos que está empapado de Amor, motivado por el Amor, porque todas sus actividades están al servicio desinteresado de cualquier otra neurona, célula, hueso, tejido y órgano en el cuerpo. Si el corazón deja de hacer su trabajo, el cuerpo queda sin vida. Toda su vida y propósito es un servicio amoroso y desinteresado para todo el cuerpo.

En el Instituto de HeartMath, Rollin McCraty y otros han encontrado evidencia temprana de que el campo electromagnético del corazón puede transmitir información entre las personas hasta a casi dos metros de distancia. Esto sugiere que uno de los mecanismos para la empatía y la conexión social entre las personas podría ser el campo electromagnético del corazón. Otro hallazgo sorprendente es que tanto el corazón como el cerebro pueden detectar un evento antes de que suceda y el corazón recibe esta información 'intuitiva' antes que el cerebro.

Este hallazgo intrigante abre posibilidades para futuras investigaciones que podrían identificar el campo electromagnético del corazón como un mecanismo para la percepción intuitiva.

Cuando un maestro se hace consciente de estos hallazgos tempranos acerca de la relación corazón-cerebro, el efecto en los estudiantes puede ser bastante sustancial. El saber que su propio estado interno puede transmitirse a través del campo electromagnético de su corazón para influir en los cerebros de sus alumnos, especialmente cuando están físicamente cerca, da mayor incentivo para que los maestros aspiren más alto en su anhelo y determinación de ser buenos ejemplos de cada uno de los Valores Humanos. Siempre hemos sabido por propia experiencia que la 'presencia' de otra persona puede tener un fuerte impacto sobre nosotros. Ahora tenemos la ciencia dando fuertes indicaciones de que la apertura de nuestro corazón puede influir directamente en el pensamiento, el sentimiento y la conducta de nuestros alumnos. Además, como maestros podemos confiar en que el sentido intuitivo de nuestro corazón, tal como se desarrolla a través de vivir los Valores, nos permitirá aprovechar nuestros niveles más profundos de empatía, simpatía, amor y compasión cuando nos involucremos con nuestros alumnos.

Esto nos permite 'abrir puertas' en la mente de los estudiantes cuando percibamos de antemano que están listos para pasar a través de ellas. A veces es posible que no podamos explicarnos por qué hemos dicho o hecho algo en nuestro día de enseñanza, a pesar de que somos testigos de sus beneficios para los estudiantes, ya que esta es la naturaleza de la intuición del corazón. Como Pascal una vez escribió: 'El corazón tiene razones que la razón no puede entender'.

"A veces es posible que no podamos explicarnos por qué hemos dicho o hecho algo en nuestro día de enseñanza, a pesar de que somos testigos de sus beneficios para los estudiantes, ya que esta es la naturaleza de la intuición del corazón".

Finalmente, la Educación en Valores Humanos plantea que hay un Corazón Espiritual no físico en cada persona, en donde reside el nivel más alto de cada uno de los Valores Humanos. Referido por santos y místicos a lo largo de la historia, se considera que el Corazón es la fuente de toda bondad, belleza, amor y sabiduría. Hasta ahora, hay poco reconocimiento de la ciencia del espíritu, ya que es un tipo de ciencia no lógico, basado en la observación personal del mundo interno de uno mismo.

Sin embargo, la experiencia de la Educación en Valores Humanos es que, tanto los maestros como los estudiantes, se benefician al estar abiertos a la idea del Ser Superior o Corazón Espiritual, al aceptarlo como la casa del tesoro oculto de nuestra excelencia humana innata. Nuestro reto es recuperar nuestro diamante que brilló tan intensamente en la primera infancia cuando amábamos a todos y no sólo a uno o dos, y veíamos el todo antes que las partes.

**Extractos del libro
Manual para Maestros
de Educación en Valores
Humanos, de los Dres.
Suwanti y Ron Farmer**

ESTRATEGIAS
de Enseñanza con
fundamento
científico para una
vida significativa.

**"Las expresiones del
Corazón, a diferencia
de las del intelecto,
siempre se relacionan
con el Todo".**

Carl Jung

TALLER VIVENCIAL INTERNACIONAL EN MÉXICO. CERTIFICADOS UNO Y DOS

LA ENSEÑANZA CONSCIENTE EN LA EDUCACIÓN EN VALORES HUMANOS

FACILITADORES

Este taller será facilitado por el Dr. Ron Farmer y la Dra. Suwanti Farmer, psicólogos clínicos / educacionales australianos.

El **Dr. Ron Farmer** ha trabajado como psicólogo clínico en Australia en el ámbito universitario, en salud mental y de educación desde 1969.

Fue pieza clave en el entrenamiento y formación de los primeros practicantes de la terapia cognitivo-conductual y de la modificación conductual en Australia durante sus seis años como académico en la Universidad de Nueva Gales de Sur en Sidney.



Del 31 de julio al 9 de agosto 2020 en Chihuahua, México

La **Dra. Suwanti Farmer** ha trabajado como psicóloga clínica en el ámbito universitario, de salud mental y de educación en Alemania, Reino Unido, Indonesia y Australia.

Los doctores Ron y Suwanti Farmer han estado muy involucrados en la educación en Valores Humanos desde 1985.

Han impartido talleres no solo en Australia, sino también en Japón, Singapur, Indonesia, Reino Unido, Alemania, Suiza, Estados Unidos y Nigeria, sobre cómo aplicar el principio de Educación en Valores Humanos en variados ámbitos, tales como la educación, la salud mental y el cuidado del adulto mayor. Su enfoque está centrado en que los educadores puedan vivir un proceso de auto-transformación para convertirse en ejemplos a seguir para aquellos bajo su cuidado.

ENFOQUE EDUCATIVO Y PUBLICACIONES

Los Dres. Farmer combinan los hallazgos en las investigaciones más recientes en neuroplasticidad, psicología positiva y educación basada en Valores. Son los directores fundadores de la [Escuela Toogoolawa en Australia](#), la cual en los últimos 25 años ha impartido Educación en Valores Humanos de tiempo completo a chicos que debido a su comportamiento no son aceptados en las escuelas convencionales.

En años recientes, Ron y Suwanti han escrito un gran número de libros sobre educación basada en valores: “El maestro consciente en la Educación en Valores Humanos”, “Crianza consciente para una vida significativa”, “Manual para redescubrir la felicidad verdadera en los últimos años de nuestra vida”, “Auto- consciencia en la infancia temprana” y “El amor lo cambia todo”.

Certificado Uno y Dos

LA ENSEÑANZA CONSCIENTE EN LA EDUCACIÓN EN VALORES HUMANOS. MÉXICO

taller vivencial internacional.
DEL 31 DE JULIO AL 9 DE AGOSTO

PROGRAMA

CERTIFICADO UNO

Módulo 1: El por qué de la Educación en Valores Humanos

- ❖ Definición de la Educación en Valores Humanos
- ❖ La importancia de los Valores Humanos para alcanzar “Mente en Paz y Corazón Abierto”.
- ❖ Actualmente, ¿cuáles son los problemas centrales de la educación de nuestros niños? ¿Qué es lo que nosotros, como maestros, podemos hacer para crear el cambio?
- ❖ La espiritualidad innata del niño y del adolescente.

Módulo 2: Componentes esenciales de la Educación en Valores Humanos

- ❖ Historia y filosofía

Módulo 3: Principios fundamentales de la Educación en Valores Humanos.

- ❖ Los cinco Valores Humanos universales y su aplicación
- ❖ El código de conducta de los maestros

Módulo 4: El maestro en la Educación en Valores Humanos

- ❖ La noble labor del Maestro
- ❖ Diferentes métodos de auto evaluación para el maestro

Módulo 5: El rol de la atención plena, la psicología positiva y la neurociencia en la Educación en Valores Humanos:

- ❖ Mente, cerebro y relaciones.
- ❖ La conexión corazón-cerebro
- ❖ La atención plena y la psicología positiva en la Educación en Valores Humanos.
- ❖ Autoconciencia y autorregulación
- ❖ El Cerebro Total del niño

Módulo 6: Bienestar de los maestros y estudiantes a través de la Educación en Valores Humanos:

- ❖ Componentes esenciales del bienestar
- ❖ El Proceso de Reflexión y su aplicación en “Mente en Paz y Corazón Abierto”
- ❖ El Proceso de Resiliencia y su aplicación en Mente en Paz y Corazón Abierto
- ❖ El Proceso de Relaciones y su aplicación en “Mente en Paz y Corazón Abierto”

Módulo 7: Implementación de estrategias en la educación en Valores Humanos:

- ❖ Componentes esenciales para una efectiva Educación en Valores Humanos
- ❖ Estrategias de enseñanza en la Educación en Valores Humanos

Módulo 8: Los Valores Humanos y el programa (currícula)

- ❖ Condiciones para un programa de Valores de calidad
- ❖ Principios para una buena práctica en la educación en Valores
- ❖ Métodos de asesoría para evaluación de la calidad de enseñanza en la Educación en Valores Humanos

LA ENSEÑANZA CONSCIENTE EN EDUCACIÓN EN VALORES HUMANOS

Taller vivencial Internacional

CUÁNDO:
31 DE JULIO - 9 DE AGOSTO
2020

DÓNDE:
CHIHUAHUA, MÉXICO

ORGANIZA:
Fundación para el Desarrollo de la Excelencia Humana Chihuahua, con el apoyo del Instituto Latinoamericano de Valores Humanos (sede central en Escobar, Argentina), el instituto de Australia de Valores Humanos y la Universidad para la Excelencia Humana (sede central en Mudhenahalli, India).

SEMINARIO

Mente en Paz, Corazón Abierto

Encuentro libre y gratuito con los Dres. Farmer donde se desarrollarán dos aspectos importantes de la Educación en Valores Humanos:

*EL BIENESTAR DEL ESTUDIANTE Y EL MAESTRO

*MANEJO DE COMPORTAMIENTOS DESAFIANTES DE LOS ESTUDIANTES

CUÁNDO:
11 DE AGOSTO 2020
DE 16 A 19HS

INFORMES:

614 4885982
614 2407335
patmoron@hotmail.com

PROGRAMA

CERTIFICADO NIVEL 2

Módulo 1: La Auto-transformación de los maestros en la Educación en Valores Humanos

- ❖ El viaje a la auténtica felicidad y el bienestar

Módulo 2: Maestros convirtiéndose en ejemplo en la Educación en Valores Humanos

- ❖ Diferentes enfoques y estrategias para volverse un ejemplo a seguir

Módulo 3: Conciencia de la unidad en la enseñanza de la Educación en Valores Humanos

- ❖ Diferentes enfoques y estrategias para desarrollar conciencia y unidad

Módulo 4: Importancia de la cultura en la Educación en Valores Humanos

- ❖ La enseñanza culturalmente receptiva en la Educación en Valores Humanos

Módulo 5: Cultivando armonía de cabeza, corazón y manos en la educación en Valores Humanos

- ❖ Enfoques y estrategias para cultivar armonía de cabeza, corazón y manos

Módulo 6: El papel del ambiente en la Educación en Valores Humanos

- ❖ Lineamientos para el establecimiento de un ambiente de calidad en el salón +

Módulo 7: Respeto por la diversidad de creencias y valores

- ❖ Armonía entre personas de diferentes creencias y valores en la escuela y la sociedad

INSCRIPCIÓN

Favor de enviar los siguientes datos para su inscripción:

- Nombre
- Número de teléfono (de preferencia celular con código de país y área)
- Correo electrónico
- País y ciudad

Enviarlos vía whatsapp o llamada al siguiente número: +5216142173445 dirigido a Pat Morón. O bien al correo electrónico: patmoron@hotmail.com

Asistentes de otras ciudades, estados o extranjeros: Se contará con opciones de hospedaje para aquellas personas que asistan de fuera, las cuales se les darán a conocer al solicitar su inscripción.

CURSO VALORES HUMANOS

RESPUESTAS A LOS DESAFÍOS DOCENTES

ONLINE

GRATIS

CONSULTA POR PUNTAJE

ABIERTA LA INSCRIPCIÓN ABRIL 2020

El ILAVH ofrece un espacio integral de capacitación permanente, gratuita, libre y abierta para favorecer y acompañar el despliegue de los Valores Humanos.

En este contexto, brinda periódicamente el curso Valores Humanos, Respuestas a los desafíos docentes.

HORAS CÁTEDRA: 23

DURACIÓN: 4 SEMANAS

REQUISITOS: SER DOCENTE
O PROFESOR DE CUALQUIER
NIVEL EDUCATIVO.

INSCRIPCIÓN:

INFO@INSTITUTOVALORESHUMANOS.ORG

TESTIMONIOS

"Tanto más que un curso. Un camino de gran crecimiento y conocimiento personal. Me brindó herramientas, me abrió un nuevo camino de autoconocimiento y por lo tanto una mirada renovada de mi rol profesional. Me permitió sostener confianza en mi mirada y mi sentir. Deseo que todo el mundo tenga esta maravillosa y enriquecedora experiencia."

Prof. Florencia Giorno, Morón,
Prov. de Buenos Aires.

A close-up portrait of a young woman with long, wavy brown hair and light-colored eyes, smiling warmly. She is wearing a bright pink t-shirt. The background is slightly blurred, showing green foliage.

**CURSO ONLINE:
VALORES HUMANOS, RESPUESTAS
A LOS DESAFÍOS DOCENTES**

PROF. GABRIELA PLATZ

TESTIMONIOS

"Al momento de inscribirme en el curso de Valores humanos, me encontraba en el fondo de un pozo, y creía que me iba a capacitar en torno a la perspectiva de género. Que iba a recibir y absorber información acerca de cómo comportarme frente a situaciones de riesgo para los estudiantes. Sin embargo, no me encontré con lo que esperaba. Si bien el equipo iba dejando material de lectura y vídeos explicativos, cuestionarios a resolver y foros de participación, no esperaba un taller cada sábado. Este taller fue la escalera que necesitaba para salir de donde me encontraba y al final de ella estaba el equipo increíble de personas amorosas, tendiendo una mano y esperando paciente la evolución y progreso personal. El curso marcó un antes y un después no solo en la mirada que tenía sobre mis estudiantes, sino en cómo me veía a mí misma y al cambiar el foco de percepción, la mirada que tenía sobre todo cambió. Creo que, más que una capacitación, es un taller de sanación donde primero debes curar y sanar todo lo que ocupa espacio innecesario, para poder después desde un lugar más tolerante y comprensivo guiar a los alumnos a transitar una educación basada en Valores y amor. Agradecida siempre con todos los seres de luz que encontré en este hermoso camino.

Prof. Gabriela Platz, San Cayetano,
Provincia de Buenos Aires

ABIERTA LA INSCRIPCIÓN

ABRIL



**VALORES
HUMANOS
RESPUESTAS A LOS
DESAFÍOS
DOCENTES**

CURSO ONLINE GRATUITO

**+ 4 CLASES TEÓRICAS
+ 5 TALLERES VIVENCIALES
+ RECURSOS TEÓRICO Y PRÁCTICOS**

**ABRIL 2020
EXCLUSIVO PARA EDUCADORES
DE TODOS LOS NIVELES**

*DESARROLLO HUMANO. *LIDERAZGO DOCENTE.
*VALORES HUMANOS. *PREVENCIÓN EN SALUD

inscripción:info@institutovaloreshumanos.org

CARTUCHERA

DOCENTE

RECURSOS
PARA PROPICIAR LOS VALORES HUMANOS
EN LA EDUCACIÓN

Un adulto que ha sanado le susurrará al niño:
"Me he hecho cargo de mis limitaciones y por tanto te libero de que seas tú quien tenga que sanarlas. Todo tu ser está a salvo a mi lado porque soy tu puerto seguro. Puedes amarrar en mi Amor al regreso de cada pequeño viaje que emprendas en el mar de la vida, bajar a tierra los días de tormenta y los que desees descansar. Y cuando estés listo para soltar tus amarras serás el valiente capitán de tu nave. El mar de la vida presentará sus desafíos pero siempre me tendrás en tu corazón para guiarte, porque esa es la cualidad del verdadero Amor".

Todo aquello que el adulto sana, libera al niño... El adulto ya no reacciona condicionado por su pasado sino que responde desde su núcleo de amor.

EXTRACTO DEL LIBRO
LAS AVENTURAS DE
PACHA
EN LA TIERRA
DEL AMOR



REGÍSTRESE EN LA WEB PARA ACCEDER A LOS RECURSOS DEL ILAVH
WWW.CAMPUS.INSTITUTOVALORESHUMANOS.ORG
ACCEDA AQUÍ AL LIBRO - ONLINE Y GRATUITO

UNIDAD

VALORES PARA UNA NUEVA HUMANIDAD

NÚMERO 2
MARZO 2020
INSTITUTO
VALORES
HUMANOS
.ORG

"TAN PODEROSA ES
LA UNIDAD QUE
PUEDE ILUMINAR EL
MUNDO ENTERO".

BAHÁ'U'LLÁH

TIPS
DE AUTO-
CONOCIMIENTO

PUBLICACIÓN COLECCIONABLE
DISTRIBUCIÓN GRATUITA

WWW.INSTITUTOVALORESHUMANOS.ORG
COPYRIGHT INSTITUTO LATINOAMERICANO DE VALORES HUMANOS